

DAL 10 DICEMBRE 2025

ACUA
ASSOCIAZIONE
COMUNICAZIONE
UOMO-ANIMALE

CORSO ISTRUTTORI RIABILITATIVO EsCAC

.....

ESPERTO CINOFILO
NELL'AREA COMPORTAMENTALE
CON APPROCCIO
COGNITIVO RELAZIONALE
SISTEMICO INTEGRATO

NOI SEGUIAMO
ECOLOGIA PROFONDA

Proposta formativa professionalizzante
per il conseguimento del titolo di
Esperto Cinofilo nell'Area Comportamentale
riconosciuto **FICSS ASI**.

QUALIFICA TECNICA
RICONOSCIUTA DA:



PER INFO:

- +39 3484765605
- corsi.acua@gmail.com
- associazioneacua
- AssociazioneAcua
- www.associazioneacua.it

Benvenuta o benvenuto!
Se stai leggendo questa pagina
vuole dire che sei interessato ad
approfondire le tue conoscenze
e la tua formazione in ambito
cinofilo. La scuola ACUA ti
propone un corso per diventare
Istruttore Esperto Cinofilo in
Area Comportamentale (EsCAC)

Il percorso EsCAC forma Istruttori Cinofili certificati che si vogliono specializzare nell'area riabilitativa per potere poi operare in team con Veterinari Esperti in Comportamento, ATS, canili e rifugi.

Il nostro corso ti fornirà strumenti teorici e pratici che fondano le loro radici nei sistemi di interconnessione, con elementi di psicobiologia, psicotraumatologia, psiconeuroendocrinoimmunologia, conoscenze delle patologie comportamentali e tanto altro ancora.

Da dicembre 2025 a marzo 2027 affronteremo insieme tutta una serie di argomenti, tra i quali: Etologia cognitiva, Antispecismo, Basi fisiologiche del comportamento, Alimentazione e nutrizione (con approccio PNEI), Medicine comportamentali, Emozioni, Ecologia Profonda, Attività olfattive, Sistemica relazionale, Teoria Polivagale, Anatomia e fisiologia dei processi patologici nelle età evolutiva/adulta/anziana, Fisiologia dello stress, Conoscenze del trauma e riallineamento, Processi di guida con strumenti palliativi E molto altro...

[PER INFO E ISCRIZIONI]

Sharon: +39 348 4765605

corsi.acua@gmail.com

www.associazioneacua.it

Instagram: [@associazioneacua](https://www.instagram.com/associazioneacua)

Facebook: [AssociazioneAcua](https://www.facebook.com/AssociazioneAcua)





L'APPROCCIO

Le lezioni teoriche verranno accompagnate da **laboratori esperienziali e giornate di tirocinio** pratico durante le quali avrai la possibilità di sperimentare sul campo le tue nuove conoscenze, guidato dai nostri docenti Istruttori.

Per come è strutturato, il nostro corso ti consentirà di acquisire una **forma-mentis "a tutto tondo"** fornendoti gli strumenti professionali che ti permetteranno di effettuare valutazioni a più livelli di coscienza riuscendo a tenere in considerazione tutte le componenti in gioco, anche quelle che ad una lettura superficiale potrebbero apparire trascurabili. Abbiamo infatti notato come le realtà con cui veniamo in contatto spesso siano più focalizzate sul problema comportamentale piuttosto che sull'intero **nucleo relazionale in difficoltà**.

Il nostro **approccio sistemico/ecologico** ci permette invece di valutare e procedere in un percorso che tenga conto di tutte le variabili in gioco e possa operare secondo canoni di ascolto e di verifica. Noi pensiamo che qualunque difficoltà di tipo comportamentale, se adeguatamente affrontata e accompagnata verso la sua soluzione, non debba essere vista e vissuta come un problema, ma invece come **un'opportunità importante e preziosa per mettersi in gioco** in prima persona e sperimentare nuove vie per entrare in relazione e in empatia.

Questo corso vuole farti fare un cambio di paradigma, personale e professionale, aiutarti a cambiare il modo di vedere il mondo, gli altri, te stesso. Accompagnarti a diventare un Istruttore Esperto Cinofilo in Area Comportamentale in grado di operare in una nuova dimensione di presa in carico, di ascolto, di cura.



Qui di seguito potrai prendere visione del nostro programma, delle date, degli argomenti affrontati, dei profili dei nostri docenti che ti accompagneranno in questa meravigliosa avventura di conoscenza.

Vorremmo che, alla fine del corso, tu potessi vedere assieme a noi il mondo così come lo spiega magistralmente **Arne Naesse**:

“L’Ecologia profonda è porsi domande più profonde. Dove avere cura è qualcosa che fluisce naturalmente se l’lo si amplia e si approfondisce fino al punto di percepire la protezione della Natura come una protezione di noi stessi (...).

Nello stesso modo in cui non abbiamo bisogno di una morale per respirare (...) [così] se il tuo lo in senso ampio abbraccia un altro essere, non c’è bisogno di esortazione morale per averne cura (...).

Tu hai cura di te stesso senza sentire alcuna pressione morale a farlo”.

Ti aspettiamo!
Scegli la scuola ACUA!

Sharon Apituley
e tutto il Team di Acua

STRUTTURA DEL CORSO

Il corso ha una durata di **un anno e 5 mesi**, suddiviso in **due macro moduli**

- Nel primo, che si sviluppa in 11 moduli didattici, ci soffermeremo sulla parte teorica/pratica del corso.
- Nel secondo, sviluppato in 19 moduli didattici, verrà lasciato più spazio alle lezioni pratiche e di tirocinio.
- Le lezioni teoriche si svolgono prevalentemente in aula a **Milano e Hinterland**, ma sono previsti alcuni moduli serali su piattaforma web ZOOM.
- Le lezioni pratiche si svolgono in diversi luoghi a Milano e Hinterland, a seconda della tipologia di lezione (campo cinofilo, canile, parco cittadino, etc...)
- Il corso è suddiviso in 200 ore di teoria e 200 ore di pratica in campo.
- Il corso prevede un numero massimo di iscritti. Secondo la nostra esperienza, un numero ridotto di partecipanti ci permette di avere il giusto tempo e spazio da dedicare ad ognuno.

NB: Le date e/o le sedi del corso potrebbero subire variazioni che saranno comunicate in anticipo dall'organizzazione.

CORPO DOCENTI

- [Sharon Apituley]
- [Sabrina Moroni]
- [Sofia Bertaso]
- [Claudia Marini]
- [Elisabetta Mariani]
- [Daniela Malagoli]
- [Stefania Traini]
- [Rebecca Della Pietà]
- [Elisa Re]
- [Andrea Staid]
- [Ivano Vitalini]
- [Simone Dalla Valle]
- [Matteo Castiglioni]
- [Claudio Lugaro]



IL CORSO IN SINTESI

Come già detto abbiamo cercato di creare un corso innovativo, capace di infondere la giusta base sulla quale costruire il proprio percorso lavorativo da Educatore Cinofilo.



[ETOLOGIA ED ECOLOGIA]
Con **Sharon Apituley**



[ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE CON APPROCCIO PNEI, CORRELAZIONE TRA DIETA E PSICHE]
Con **Sofia Bertaso**



[FISIOLOGIA DELL'OLFATTO, LA RIABILITAZIONE ATTRAVERSO IL NASO]
Con **Sabrina Moroni**



[NEUROSCIENZE, EPIGENETICA, INTELLIGENZE PLURIME, TEORIA POLIVAGALE E STRESS]
Con **Elisabetta Mariani**

IL CORSO IN SINTESI

Come già detto abbiamo cercato di creare un corso innovativo, capace di infondere la giusta base sulla quale costruire il proprio percorso lavorativo da Educatore Cinofilo.



[CANI DI CANILE,
LAVORO E LETTURA
PER UNA CORRETTA
GESTIONE]

Con **Ivano Vitalini**



[VALUTAZIONI,
DAL SOGGETTO
AL PROGETTO
EDUCATIVO]

Con **Simone Dalla Valle**



[MOLOSSI E TERRIER
DI TIPO BULL, STORIA,
CARATTERISTICHE,
STEREOTIPI]

Con **Matteo Castiglioni
e Rebecca Della Pietà**



[CAPACITÀ BISOGNI
E NECESSITÀ]

Con **Claudia Marini**

IL CORSO IN SINTESI

Come già detto abbiamo cercato di creare un corso innovativo, capace di infondere la giusta base sulla quale costruire il proprio percorso lavorativo da Educatore Cinofilo.



[PERIODI SENSIBILI
E PROBLEMATICHE
COMPORTAMENTALI,
SITUAZIONI
RELAZIONALI E
CONTESTUALI CHE
FACILITANO I DISTURBI
COMPORTAMENTALI]
Con **Daniela Malagoli**



[IL RACCONTO E LA
SCOPERTA DELLA
SOGGETTIVITÀ DELLE
ALTRE SPECIE]
Con **Andrea Staid**



[COMPONENTI
EPIGENETICHE,
TEORIA POLIVAGALE,
SISTEMA NERVOSO E
CORPOREITÀ]
Con **Stefania Traini**



[MEDICINA
VETERINARIA
COMPORTAMENTALE,
APPROCCI ALLE
PATOLOGIE
COMPORTAMENTALI,
STUDIO DEGLI STATI
PATOLOGICI NEGLI
STADI DI VITA DEL
CANE (SVILUPPO,
ADOLESCENTE,
ADULTO, ANZIANO),
ACCOMPAGNAMENTO
ALLA MORTE]
Con **Elisa Re**



QUALIFICHE E RICONOSCIMENTI

L'esperto cinofilo in area comportamentale (EsCAC) è una figura professionale di secondo livello in grado di intervenire sulle sistemiche relazionali alterate, che richiedano un programma di educazione, istruzione e/o modificazione comportamentale, in grado di ripristinare il bilanciamento comportamentale del cane e rimettere il sistema in una condizione di equilibrio.

L'EsCAC ha specifiche competenze per valutare, prevenire o modificare comportamenti inappropriati e/o problematiche comportamentali del cane, sviluppando sulla base di specifiche metodologie e tecniche progetti modellati sul singolo sistema famiglia.

Nel momento in cui sospetta una patologia comportamentale, l'EsCAC deve riferirsi al medico veterinario **esperto in comportamento -MVEC**.

Tesserino Tecnico EsCAC, Riconosciuto a livello nazionale dalla Federazione Italiana Cinofilia Sport e Soccorso e da Sport e Salute, Ente di promozione sportiva riconosciuto dal CONI.



REQUISITI D'ACCESSO E MODALITA' DI ISCRIZIONE

Per iscriversi è necessario:

- Fissare un colloquio telefonico conoscitivo per chiarire i dubbi e approfondire le aspettative;
- Compilare e inviare il contratto firmato insieme alla ricevuta di avvenuto pagamento della quota di iscrizione

NB:

1. Il corso è riservato ai soci dell'Associazione ACUA ASD.
2. L'iscrizione al Corso comporta il pagamento dell'intera quota anche nel caso in cui il corsista decida di ritirarsi.
3. Per partecipare al Corso è necessario avere compiuto 18 anni.
4. Per partecipare al Corso è necessario essere in possesso della qualifica di Educatore cinofilo o essere in formazione.

COSTI

[QUOTA DI PARTECIPAZIONE]

4.200,00€ (pagabili in anticipo in un'unica soluzione o a rate concordate)

Primo modulo: **2.100,00€**

Secondo modulo: **2.100,00€**

[QUOTA DI ISCRIZIONE ALL'ESAME EDUCATORE]

250,00€ (pagabili all'atto dell'iscrizione all'esame finale).

Il Corso è riservato ai soci e il costo associativo Acua Asd è di **15,00€**

Per accedere all'esame per Educatore esperto in area comportamentale il candidato deve aver **superato l'idoneità** di Educatore cinofilo e aver fatto **tirocinio pratico comprovato di almeno 600 ore**. In ogni caso non potrà presentarsi all'esame prima di dodici mesi dal conseguimento della qualifica di Educatore. Si precisa che la formazione prevista dal presente articolo è conforme alla Norma UNI 11790

CALENDARIO

Dicembre 2025

MODULO 1

[DATA]

Mercoledì 10 Dicembre

[ARGOMENTO]

- Ripasso delle nozioni del corso educatore, allineamento di tutti i corsisti con la filosofia di ACUA;
- Coesione del gruppo relazionale;
- Approccio cognitivo relazionale sistemico integrato.

[LUOGO]

Aula - Corso 22 marzo 34, Milano

[ORARIO]

10:00 - 18:00

[DOCENTI]

Sharon Apituley, Claudio Lugaro

Gennaio 2026

MODULO 2

[DATA]

Sabato 10 Gennaio

Domenica 11 Gennaio

[ARGOMENTO]

- Medicine comportamentali a confronto;
- Conoscenza delle diverse scuole di medicina veterinaria comportamentale e dei diversi approcci alle patologie comportamentali;
- Conoscenza delle modalità di interazione interprofessionale in particolare con il MVEC e altri professionisti;
- Conoscenza dei fattori che identificano situazioni in cui è necessario l'intervento del MVEC

[LUOGO]

Aula - Corso 22 marzo 34, Milano

[ORARIO]

10:00 - 18:00

[DOCENTI]

Elisa Re

MODULO 3

[DATA]

Mercoledì 14 Gennaio

Giovedì 15 Gennaio

[ARGOMENTO]

- Introduzione al corso;
- Etologia cognitiva, schemi e ripetizioni a lungo termine;
- Basi fisiologiche del comportamento: elementi di indagine per comprendere un comportamento e distinguere se fisiologico o patologico;
- Cenni di neuroanatomia;
- Comportamenti ipotalamici, endocrini e sistema nervoso autonomo di riferimento;
- Circuito di Papez e comportamenti pulsionali.

[LUOGO]

Aula - Corso 22 marzo 34, Milano

[ORARIO]

10:00 - 18:00

[DOCENTI]

Sharon Apituley, Elisabetta Mariani

MODULO 4

[DATA]

Martedì 20 Gennaio

[ARGOMENTO]

ALIMENTAZIONE E NUTRIZIONE DEL CANE CON APPROCCIO INTEGRATO PNEI

- Evoluzione dell'alimentazione dal lupo al cane
- Alimenti e nutrienti essenziali per il corretto sviluppo del cane
- Cenni di Fisiologia dell'apparato gastrointestinale del cane
- La nutrizione del cane dal cucciolo all'animale anziano
- Dal sano al patologico: alimentazione e integrazione
- I criteri di scelta per una dieta casalinga o Barf
- PNEI in campo veterinario: cos'è e come si applica in campo animale
- Cenni di fisiopatologia PNEI
- La visione PNEI in campo nutrizionale e comportamentale: i 5 colori del benessere, Alimentazione e psiche, emozioni, fattori di influenza e effetti benefici di alcuni nutrienti
- L'infiammazione cellulare silente e la dieta antinfiammatoria nel cane
- Asse intestino cervello: una comunicazione bidirezionale
- L'influenza del microbiota intestinale del cane sul sistema
- Influenza dell'alimentazione sul microbiota intestinale

[LUOGO]

Piattaforma Web ZOOM

[ORARIO]

20:00 - 23:00

[DOCENTI]

Sofia Bertaso

MODULO 5

[DATA]

Giovedì 22 Gennaio

[ARGOMENTO]

- Obiettivo finale per i corsisti: riconoscere i campanelli di allarme, osservare e cogliere spunti per il lavoro a casa con il cliente almeno in prima battuta per quei casi in cui si riscontrano comportamenti alimentari disfunzionali
- Quali emozioni vengono toccate nelle diverse esperienze alimentari
- Quale esperienza alimentare suscita maggiore curiosità

[LUOGO]

Piattaforma Web ZOOM

[ORARIO]

20:00 - 23:00

[DOCENTI]

Sofia Bertaso

MODULO 6

[DATA]

Domenica 25 Gennaio

[ARGOMENTO]

Tirocinio

[LUOGO]

Campo attrezzato da definire

[ORARIO]

10:00 - 18:00

[DOCENTI]

Claudio Lugaro

Febbraio 2026

MODULO 7

[DATA]

Sabato 7 Febbraio

Domenica 8 Febbraio

[ARGOMENTO]

- La sistemica relazionale e valutazione del problema;
- Componenti epigenetiche, il sistema famiglia, ambiente percepito e reale;
- Configurazione dell'analisi di studio di comportamenti distruttivi, autolesionisti, lesionisti, di minaccia e di arresto implosivo

[LUOGO]

Aula - Corso 22 marzo 34, Milano

[ORARIO]

10:00 - 18:00

[DOCENTI]

Elisabetta Mariani, Stefania Traini

MODULO 8

[DATA]

Martedì 25 Febbraio

[ARGOMENTO]

Morfologia e fisiologia dell'olfatto

[LUOGO]

Piattaforma Web ZOOM

[ORARIO]

20:00 - 23:00

[DOCENTI]

Sabrina Moroni

MODULO 9

[DATA]

Sabato 28 Febbraio

Domenica 1 Marzo

[ARGOMENTO]

Tirocinio, Attività olfattive nei processi riabilitativi

[LUOGO]

Campo attrezzato - Barbianello (PV)

[ORARIO]

10:00 - 18:00

[DOCENTI]

Sabrina Moroni

Marzo 2026

MODULO 10

[DATA]

Sabato 28 Marzo

Domenica 29 Marzo

[ARGOMENTO]

Dibattito filosofico: il paradigma del corso. Antispecismo ed Ecologia, Abitare lo spazio

[LUOGO]

Agricampeggio Gerry, Pizzocorno (PV)

[ORARIO]

10:00 - 18:00

[DOCENTI]

Sharon Apituley, Claudio Lugaro

Aprile 2026

MODULO 11

[DATA]

Sabato 18 Aprile

Domenica 19 Aprile

[ARGOMENTO]

Comprendere l'individuo

[LUOGO]

Campo attrezzato da definire

[ORARIO]

10:00 - 18:00

[DOCENTI]

Claudia Marini

Maggio 2026

MODULO 12

[DATA]

Sabato 23 Maggio

Domenica 24 Maggio

[ARGOMENTO]

STATI PATOLOGICI:

- Conoscenza delle principali problematiche e stati di disagio del cane
- Conoscenza approfondita del concetto di aggressività e del comportamento di aggressione, tipologia e classificazione
- Conoscenza dei fattori di rischio negli episodi aggressivi
- Disturbi dell'infanzia e dell'adolescenza con particolare riferimento a disturbi dell'attaccamento, paure e fobie, sindrome iperattività/ipersensibilità

[LUOGO]

Aula - Corso 22 marzo 34, Milano

[ORARIO]

10:00 - 18:00

[DOCENTI]

Elisa Re

Giugno 2026

MODULO 13

[DATA]

Sabato 13 Giugno

[ARGOMENTO]

Abitare lo spazio

[LUOGO]

Agricampeggio Gerry, Pizzocorno (PV)

[ORARIO]

10:00 - 18:00

[DOCENTI]

Sharon Apituley, Andrea Staid

MODULO 14

[DATA]

Martedì 16 Giugno

Mercoledì 17 Giugno

[ARGOMENTO]

LE EMOZIONI:

- Le teorie dell'800, la psicologia dei primi del 900, la nascita della rivoluzione Freudiana e Junghiana
- Cognitivismo, costruttivismo, Gestalt
- Approccio sistemico integrato
- Le neuroscienze applicate ai sistemi anatomici
- I sette sistemi emozionali e le applicazioni del cambiamento comportamentale e rieducativo

[LUOGO]

Campo attrezzato, Pasturo (LC)

[ORARIO]

10:00 - 18:00

[DOCENTI]

Elisabetta Mariani, Sharon Apituley

Settembre 2026

MODULO 15

[DATA]

Sabato 12 Settembre

[ARGOMENTO]

Tirocinio

[LUOGO]

Campo attrezzato, Pasturo (LC)

[ORARIO]

10:00 - 18:00

[DOCENTI]

Elisabetta Mariani

MODULO 16

[DATA]

Domenica 13 Settembre

[ARGOMENTO]

Tirocinio

[LUOGO]

Campo attrezzato da definire

[ORARIO]

10:00 - 18:00

[DOCENTI]

Claudio Lugaro

Ottobre 2026

MODULO 17

[DATA]

Sabato 3 Ottobre

Domenica 4 Ottobre

[ARGOMENTO]

PRIME IMPRESSIONI:

- Dal soggetto al progetto
- Gestione del primo approccio col binomio
- Lettura del binomio e del sistema
- Apprendere schemi interpretativi
Comprendere le personalità dei cani
- Capire le aree di intervento possibili
- Comportamento, spazio e ambiente

[LUOGO]

Campo attrezzato da definire

[ORARIO]

10:00 - 18:00

[DOCENTI]

Simone Dalla Valle

MODULO 18

[DATA]

Martedì 6 Ottobre

[ARGOMENTO]

Tirocinio: Il canile

[LUOGO]

Merate (LC)

[ORARIO]

10:00 - 18:00

[DOCENTI]

Ivano Vitalini

Dicembre 2026

MODULO 19

[DATA]

Martedì 13 Ottobre

[ARGOMENTO]

Approfondimento sulla fase adolescenziale e le problematiche comportamentali

[LUOGO]

Piattaforma Web ZOOM

[ORARIO]

20:00 - 23:00

[DOCENTI]

Daniela Malagoli

MODULO 20

[DATA]

Sabato 24 Ottobre

Domenica 25 Ottobre

[ARGOMENTO]

ETA' EVOLUTIVE: conoscere per prevenire

[LUOGO]

Aula - Corso 22 marzo 34, Milano

[ORARIO]

10:00 - 18:00

[DOCENTI]

Daniela Malagoli

Novembre 2026

MODULO 21

[DATA]

Martedì 10 Novembre

[ARGOMENTO]

Canile

[LUOGO]

Merate (LC)

[ORARIO]

10:00 - 18:00

[DOCENTI]

Ivano Vitalini

MODULO 22

[DATA]

Martedì 15 Dicembre

Mercoledì 16 Dicembre

[ARGOMENTO]

FISIOLOGIA DELLO STRESS

- Cos'è lo stress, elementi neuroendocrini di procedure stressogene
- Cortisolo, adrenalina, norepinefrina: cosa sono e come funzionano i recettori
- Adattamento a adattabilità, sensibilizzazione e abitudine.
- Sistema neurocettivo attivato e disattivato

[LUOGO]

Aula, Campo Attrezzato, Pasturo (LC)

[ORARIO]

10:00 - 18:00

[DOCENTI]

Elisabetta Mariani

Gennaio 2027

MODULO 23

[DATA]

Sabato 16 Gennaio

Domenica 17 Gennaio

[ARGOMENTO]

Teoria polivagale nel cane e nell'umano
Il sistema nervoso autonomo, la corporeità, il respiro, connessione faccia/cuore, il sonno, la sistemica di attaccamento funzionale e disfunzionale, Laboratorio esperienziale

[LUOGO]

Aula - Corso 22 marzo 34, Milano

[ORARIO]

10:00 - 18:00

[DOCENTI]

Elisabetta Mariani, Stefania Traini

MODULO 24

[DATA]

Sabato 23 Gennaio

[ARGOMENTO]

- **IL CANE ANZIANO:** Disturbi dei comportamenti sociali dell'adulto
- Disturbi ansiosi
- Disturbi ossessivo compulsivi
- Disturbi legati all'invecchiamento
- Accompagnamento alla morte, simbologia e coscienza

[LUOGO]

Aula - Corso 22 marzo 34, Milano

[ORARIO]

10:00 - 18:00

[DOCENTI]

Elisa Re

Febbraio 2027

MODULO 25

[DATA]

Martedì 16 Febbraio

[ARGOMENTO]

Tirocinio: Il canile

[LUOGO]

Merate (LC)

[ORARIO]

10:00 - 18:00

[DOCENTI]

Ivano Vitalini

MODULO 26

[DATA]

Sabato 27 Febbraio

Domenica 28 Febbraio

[ARGOMENTO]

MOLOSSI E TERRIER DI TIPO BULL:

- Storia della selezione dei ttb e molossi
- Caratteristiche fisiche, comportamentali e motivazionali
- Stereotipi, fraintendimenti e pregiudizi sui ttb
- Differenze tra ttb e molossi
- Ttb e molossi in canile (approfondimento sulla figura di riferimento)
- Esempi di lavoro
- Nella pratica entreremo in maniera diretta nel mondo dei ttb e dei molossi, conoscendo e osservando soggetti appartenenti a queste tipologie di cani

[LUOGO]

Canile di Voghera (PV)

[ORARIO]

10:00 - 18:00

[DOCENTI]

Matteo Castiglioni, Rebecca Della Pietà

Marzo 2027

MODULO 27

[DATA]

Martedì 9 Marzo

Mercoledì 10 Marzo

[ARGOMENTO]

PROCESSI DI CAMBIAMENTO GUIDATO:

- La compliance, le sistemiche connesse al passaggio trasformativo, concetto
- di resilienza, resistenza e trasformazione
- Cambiamento e adeguamento sinaptico.
- Conoscenza del trauma e strumenti di riallineamento somatico nel cane e processi di guarigione.

PROCESSI DI GUIDA CON STRUMENTI PALLIATIVI:

- Cambiamenti gestionali dello spazio e degli strumenti nello spazio: luogo del sonno/riposo, rituale agapico, cancellini, modalità di interruzione di comportamenti inadeguati, utilizzo delle risorse disponibili

[LUOGO]

Campo attrezzato, Pasturo (LC)

[ORARIO]

10:00 - 18:00

[DOCENTI]

Elisabetta Mariani

MODULO 28

[DATA]

Sabato 13 Marzo

Domenica 14 Marzo

[ARGOMENTO]

Ripasso e Tirocinio

[LUOGO]

Campo attrezzato da definire

[ORARIO]

10:00 - 18:00

[DOCENTI]

Sharon Apituley

MODULO 29

[DATA]

Mercoledì 24 Marzo

[ARGOMENTO]

CHIUSURA CORSO:

Rituali di passaggio, la strada verso il cambiamento

[LUOGO]

Aula - Corso 22 marzo 34, Milano

[ORARIO]

10:00 - 18:00

[DOCENTI]

Elisabetta Mariani, Sharon Apituley



"Perché tutte le cose sono tra loro connesse"

[Sharon Apituley]



Con Sharon Apituley scopriremo il filo che intreccia le cose.

La concezione dell'animale come macchina e della mente come entità separata viene rimpiazzata da un'altra idea che vede non solo il cervello, ma anche il sistema immunitario, i tessuti e persino ogni cellula come un sistema cognitivo vivente.

L'evoluzione non è più vista come una lotta competitiva per l'esistenza, ma piuttosto come una danza comune in cui la creatività e il costante emergere della novità sono le forze trainanti. E con la nuova enfasi data dalla complessità alle reti e ai pattern organizzativi sta lentamente emergendo una scienza della qualità.

Presentiamo una visione unitaria che include e integra la dimensione biologica, cognitiva, sociale ed ecologica della vita.

La nostra speranza è che voi alunni possiate scoprire che, come la rete della vita, questo corso sia un insieme unitario dove il tutto è più della somma delle sue singole parti.

Vita e Natura.



"Il cane è una meravigliosa opportunità di crescita ed evoluzione"

[Sabrina Moroni]



Con Sabrina Moroni osserveremo la famiglia da un punto di vista olistico.

Ogni cane entra nella vita di ognuno per un motivo: le difficoltà che manifesta sono specchio delle nostre difficoltà. Più ci mette in scacco, più le cose che sta dicendo riguardano prima noi e poi lui. Il cane entra in risonanza, fa emergere ciò che non ci fa star bene ed è un'opportunità per evolverci e stare meglio.

Finché non scioglieremo quei nodi specifici, il cane potrà certamente migliorare ma continuerà a manifestare comportamenti e stati d'animo che serviranno a farci contattare e sciogliere quella parte cristallizzata di noi.

Attraverso l'interazione con diversi binomi, osserveremo la famiglia da un punto di vista olistico e cercheremo a cascata di capire in che modo intervenire come cinofili.

Non andremo a caccia di risposte, ma alla ricerca di nuove domande.

Uno strumento importante sia in fase di valutazione, sia durante il percorso rieducativo è la ricerca olfattiva: un'attività versatile che può essere declinata su qualsiasi individuo perché si entra nel mondo del cane rendendo più sottile il velo che divide le nostre due specie.



"Quando un individuo subisce un danno, una ferita, questa non deve diventare la sua identità ma il suo trampolino di emancipazione dal dolore"

[Elisabetta Mariani]



Con Elisabetta Mariani indagheremo insieme come impostare il lavoro riabilitativo.

Lavorare in ambito riabilitativo significa credere nella potenzialità, nelle connessioni e nel lavoro di gruppo. Significa anche percepire il proprio limite e il limite dell'altro, non per superarlo a tutti i costi ma per poterlo integrare nella vita del soggetto.

I cani subiscono influenze genetiche ed epigenetiche come tutti noi, ma il loro sistema mente può venire ferito anche in modalità

cronica e subire stress prolungato, traumi nell'attaccamento primario o secondario, e tutto questo può contribuire ad alterazioni dello stato regolatorio sia dal punto di vista fisiologico che mentale/comportamentale provocando disturbi reattivi verso l'esterno oppure verso se stessi.

Indagheremo insieme le forme dello stato alterato e come impostare il lavoro riabilitativo lavorando con strumenti e modalità di inferenza. Ci soffermeremo sugli elementi traumatologici e su come impostare un lavoro somato sensoriale.



"Lungimiranza e prospettiva. Indispensabili nei percorsi di crescita e sviluppo del cucciolo"

[Daniela Malagoli]



Con Daniela Malagoli affronteremo la prevenzione dei disturbi comportamentali nelle età evolutive.

Fare prevenzione nell'età evolutiva significa nel nostro approccio non solo agire sui fattori ambientali e sanitari del contesto di crescita e sviluppo di un cucciolo, ma influire ed armonizzare tutti gli aspetti che riguardano l'individuo.

L'esperto in area comportamentale è in grado di individuare i segnali e gli indici di disagio che possono dar origine e condurre ad un disturbo comportamentale. Conosce in modo profondo non solo i periodi in cui questi sintomi più

facilmente sbocciano, ma anche le situazioni relazionali e contestuali che ne facilitano l'emersione.

La prevenzione presuppone diverse attività di osservazione, valutazione e indirizzo dell'individuo, rispetto all'ambiente di crescita, alle figure di accudimento, alle relazioni sociali, all'espressione motivazionale, all'assetto cognitivo-emozionale.

Per poter sviluppare il pieno potenziale di un soggetto fragile o in un ambiente carente, l'Esperto in Area Comportamentale deve sapersi intersecare con un **approccio sistemico e multidisciplinare.**



"È importante **porsi in ascolto di ciò che il cane racconta di sé attraverso i disagi, le difficoltà e i comportamenti problematici"**

[Elisa Re]



Con Elisa Re conosceremo la medicina del comportamento.

Caratteristiche delle diverse scuole di medicina comportamentale e confronto dei modelli di approccio in diagnostica e terapia comportamentale.

Gli stati di disagio, gli stati patologici, le principali patologie del comportamento e accenni di psicofarmacologia. Come identificare i disturbi del comportamento e le cause che concorrono a causarli, diagnosi e prognosi.

La reciproca influenza tra mente e corpo, le principali malattie organiche che possono alterare il comportamento e determinare la comparsa di comportamenti patologici e il ruolo degli ormoni sul comportamento.

Il cane anziano e i cambiamenti dal punto di vista comportamentale e organico distinguendo l'invecchiamento fisiologico da quello patologico. Come prevenire e gestire i disturbi comportamentali associati all'invecchiamento attraverso modificazioni ambientali, gestionali e supporti terapeutici.

Il tabù della morte. Accompagnare e sostenere il cane e la sua famiglia verso il fine vita, prendersi cura di chi resta, il lutto come possibilità di crescita. Come contattare e trans valutare le emozioni e le immagini che la perdita del proprio cane offre.



"Non per tutti i cani la relazione con la persona è il passaggio obbligato per la maturità e per un cambiamento. Per moltissimi cani la strada di realizzazione del sé passa attraverso altri cani."

[Claudia Marini]



Con Claudia Marini conosceremo i bisogni e le necessità del cane.

Nell'ambito del lavoro di Istruttore, una delle cose che ha bisogno di sempre di maggiore attenzione, credo sia la capacità di decifrare quell'individuo e di capirne i bisogni e le necessità. Troppo spesso crediamo che "lavorare" per il benessere di un cane debba passare attraverso una relazione umana. Moltissimi cani avviano dei percorsi di cambiamento facendo leva sulla vicinanza sociale con altri cani: è imprescindibile capire quell'individuo, affiancargli una stampella di supporto nel percorso di identificazione del sé e nella capacità di poter sbocciare in maniera integra, anche e soprattutto con le sue vocazioni e le sue emozioni.

I cani che, in ambito riabilitativo, vengono spesso etichettati come "fobici/troppo sensibili/ermetici/iperpaurati" sono cani che, nella maggior parte dei casi, trovano un contesto di espressione di sé non nella relazione diretta con l'uomo, ma nel mondo dei cani. Capire quell'individuo, il suo modo di ragionare e il ruolo che desidera, affiancandogli cani AMICI capaci di offrire quei feedback autentici che solo un cane può dare, è un passo importante. Dare supporto significa aiutare il cane a maturare, per poi lasciare che stia nel mondo sapendo chi è e rispettando la sua soggettività. Questo lavoro non serve a cambiare l'altro, ma a dargli strumenti per integrarsi senza dover sacrificare parti di sé. Troppo spesso, però, i professionisti "usano" i loro cani per aiutare altri cani: è necessario superare la logica di strumentalizzazione e capire che non esistono cani "adatti" a tutti né cani "per lavorare".



"Una mente in equilibrio in un corpo sano è la base per una vita felice ed in salute: attraverso una dieta specifica per ogni individuo è possibile influire positivamente sull'umore e la vitalità"

[Sofia Bertaso]



Con Sofia Bertaso capiremo quanto la cura dell'alimentazione e del rituale del pasto sia di vitale importanza per il benessere comportamentale del cane.

Un viaggio attraverso le connessioni tra alimentazione - psiche - sistemica familiare in chiave PNEI (Psico-neuro-endocrinoimmunologia), attraverso una visione più ampia e completa che vede il soggetto cane parte integrante del sistema famiglia. Vedremo come un'alimentazione specifica e individuale possa influire sul comportamento del cane fornendo agio e uno stato di calma, migliorando e trasformando la relazione uomo-animale. Capiremo cosa osservare del comportamento alimentare e quali sono i campanelli di allarme

che indicano uno stato di malessere psicologico che si ripercuote a livello alimentare attraverso comportamenti disfunzionali

Equilibrio e consapevolezza emozionale, una dieta anti-infiammatoria e un microbiota intestinale sano sono le basi per un buon funzionamento di tutto il sistema "corpo-mente" del cane.

Infine, la parte pratica sperimentale nello studio delle dinamiche cane-cibo-uomo la farà da padrone; partendo dalla scelta individuale e dalle predisposizioni del cane stesso con lettura dei comportamenti, dei sistemi emozionali e motivazionali prevalenti al fine di rendere il cibo non solo nutrimento, ma una vera esperienza sociale, relazionale ed emozionale.



"Nessuno può fischiettare una sinfonia; ci vuole un'intera orchestra per suonarla"

[Stefania Traini]



Con Stefania Traini intraprenderemo un viaggio alla scoperta dei nostri meccanismi di autoregolazione e di coregolazione.

La nostra salute e il nostro benessere dipendono da quanto siamo in grado di mantenerci integrati, flessibili e connessi. La vita è dunque autorganizzazione, autopoiesi, rete, integrazione e ritmo. Intraprenderemo un viaggio alla scoperta dei nostri meccanismi di autoregolazione e di coregolazione, che giocano un ruolo cruciale nella ricerca di sicurezza, che è alla base della salute, della socialità, della prosocialità e dei processi riparativi. Approfondiremo il ruolo che sistema nervoso e il nervo vago hanno nell'essere umano e nella relazione uomo e cane. Prenderemo in considerazione e esploreremo insieme le diverse risorse che l'evoluzione ci ha dato per

autoregolarci e per co-regolare la relazione con l'altro, sia intraspecifico sia eterospecifico in maniera efficace: il respiro, la postura, lo sguardo, il sorriso, la voce, la gestualità, il movimento, il radicamento, la centratura, l'allineamento, il contenimento, il lavoro sui confini, l'immaginazione e la mindfulness per citarne alcune. Dedicheremo anche uno spazio al tema della compassione, su cui un numero sempre crescente di ricerche dimostra che può cambiare il modo in cui pensiamo, sentiamo e ci comportiamo – e persino come il corpo e il cervello funzionano e comunicano. La cornice epistemologica di riferimento del nostro lavoro sarà: la teoria della complessità, la PNEI, la psicologia evoluzionistica, l'epigenetica, la teoria polivagale, le neuroscienze contemporanee, la neurobiologia interpersonale e le neuroscienze affettive, la teoria dell'attaccamento, la mindfulness clinica e la ricerca e la psicologia sulla compassione.



"Conoscerli per comprenderli e non cadere in pregiudizi inutili"

[Matteo Castiglioni e Rebecca Della Pietà]



Con Matteo Castiglioni e Rebecca Della Pietà conosceremo i Terrier di tipo Bull e i Molossi.

Chi sono queste tipologie di cani?

Quali caratteristiche abbiamo ricercato nella selezione di ttb e molossi? Siamo consapevoli che gran parte di esse ad oggi possono rendere più delicata la gestione di questi cani rispetto ad altri? Attraverso la loro storia inizieremo ad entrare nei loro mondi fatti di affiliazione ed emozioni.

Terrier di tipo bulle e molossi sono due mondi completamente diversi; cercheremo di approfondirlo tramite la conoscenza delle caratteristiche comportamentali

e motivazionali di questi cani nonché porre un focus su come interpretano la relazione con l'essere umano e cosa si aspettano da noi.

Queste due tipologie di cani sono spesso nel mirino dell'opinione pubblica e dei media: sono davvero "razze" pericolose? Conoscerli per comprenderli e non cadere in pregiudizi inutili.

Quando si parla di ttb e molossi non si può non parlare di canile: specie i ttb sono tra i cani maggiormente presenti. Come possiamo farli vivere al meglio? Attraverso esempi di lavori con cani che seguiamo in canile approfondiremo questo aspetto.



"I canili sono pieni di cani eccezionali, **vanno solo visti**"

[Ivano Vitalini]



Ivano Vitalini presenta e racconta il lavoro in canile.

Nel luogo che spesso a favore di cronaca è disegnato come ambiente di abbandono e sofferenza, nasce l'opportunità di scoprire o forse **ri-scoprire il valore della relazione uomo cane.**

Un percorso che parte dall'osservazione dei cani in canile e dalla loro lettura e si sposta verso il ruolo che l'Educatore Cinofilo ha nel processo di reintegrazione e adottabilità del cane.

Da mero osservatore ad attore protagonista, la trasformazione che Ivano chiederà ai corsisti, futuri Educatori Cinofili.

Un Educatore inteso come soggetto capace di portare dei cambiamenti e ambasciatore di due grosse responsabilità morali. **Migliorare per quanto possibile il benessere dei cani.**

Trovare il giusto equilibrio tra cane e famiglia adottante, capace quindi di proiettare al futuro il proprio sguardo, anticipare ed intuire le trasformazioni che coinvolgeranno il nucleo famiglia e il cane dopo l'adozione.



"I cani vengono tutti dalla stessa galassia, ma ognuno rappresenta **un mondo a sé"**

[Simone Dalla Valle]



Con Simone Dalla Valle impareremo a leggere la personalità di ogni cane, i suoi bisogni e i suoi desideri.

Ancor più che la morfologia, è la personalità di ogni cane a distinguerlo e a renderlo unico.

Da essa dipendono i suoi bisogni e i suoi desideri i quali rappresentano un vero e proprio indicatore tanto del suo welfare, quanto del suo well being.

Se il cane non li vedrà compresi e non sarà messo nella condizione di soddisfarli, infatti, svilupperà un profondo disagio che, nella mia esperienza personale, è alla base della maggior parte delle problematiche per cui sono chiamati ad intervenire educatori e istruttori cinofili.

Ecco perché per avvicinarsi ai cani e lavorare con loro in modo rispettoso e funzionale è imprescindibile acquisire e sviluppare delle coordinate interpretative utili a leggere e interpretare correttamente tutto ciò che il cane ci racconta di sé attraverso le mimiche, le posture, il suo comportamento, le marcature, l'uso dello spazio e l'interazione con l'ambiente e gli esseri viventi con cui condivide la sua vita.



"Connettersi con la vita spirituale che emerge insieme alla vita stessa è essenziale per il buon vivere; senza questa connessione, cadiamo nell'abisso esistenziale. È per questo che la nostra crisi ecologica è anche una **crisi spirituale."**

[Andrea Staid]



Con Andrea Staid affronteremo il racconto e la scoperta della soggettività delle altre specie.

La questione della soggettività animale è un tema complesso e controverso che attraversa discipline come l'antropologia e la biologia.

Tradizionalmente, **la soggettività è stata considerata una prerogativa umana**, associata a capacità cognitive avanzate, coscienza e autoriflessione.

Tuttavia, un crescente corpo di evidenze suggerisce che anche gli animali hanno

livelli significativi di soggettività, sfidando la visione antropocentrica dominante.

Le implicazioni di riconoscere la soggettività animale sono profonde. Non solo gli umani interpretano il mondo, ma tutti gli esseri viventi lo fanno continuamente, rappresentandolo e dandogli significato.

Riconoscere la vita interiore e l'esperienza soggettiva agli animali, o anche alle piante, ci impone di riconsiderare il nostro rapporto con loro e il nostro posto nel mondo naturale.

